

HESSISCHER LEICHTATHLETIK VERBAND

Odenwaldkreis

Region Südhessen

Stefan Weis
Heubergweg 6
64720 Michelstadt/
Weiten-Gesäß
Tel. 06061 / 13103

Hallen-Kreismeisterschaften 2015 – Teil 2

Datum : **Sonntag, 01. März 2015**
Veranstalter : Leichtathletik-Verband Odenwaldkreis
Ausrichter : **SG Sandbach**
Austragungsorte : Heinrich-Böhm-Halle in Sandbach
Beginn : **10.00 Uhr (Kinder-LA) bzw. 10.30 Uhr U 12 und älter**
Meldeschluss : Mittwoch, 25.02.2015
Meldungen an : Jürgen Paul, Mümlingstr. 6, 64739 Höchst
E-Mail: webmaster@hlv-odenwald.de
Startgebühren : € 2,50 je Teilnehmer, € 10.- pro Mannschaft Kinderleichtathletik

Ab 10.00 Uhr: **Kinderleichtathletik-Wettkämpfe (Mannschaften):**

Kinder TU 8 (M/W 7 u. jünger):

Team-Dreikampf (30m-Lauf – Staffel Einbeinhüpfen –
beidarmiges Stoßen) – siehe Wettkampfkarten

Kinder TU 10 (M/W 8/9):

Team-Dreikampf (40m-Lauf – Wechselsprünge – Medizinball-Stoßen) –
siehe Wettkampfkarten

Ab 10.30 Uhr: U 12: Schüler/-innen C (M/W 10/11):

40 m-Lauf, 4x1 Rundenstaffel

Ab 11.45 Uhr: U 14: Schüler/-innen B (M/W 12/13):

40 m-Lauf, Kugelstoßen, 4x1 Rundenstaffel

Ab 12.30 Uhr: U 16: Schüler/-innen A (M/W 14/15):

40 m-Lauf, Kugelstoßen, 4x1 Rundenstaffel

Ab 13.00 Uhr: U18/20 (m/w Jgd. B/A), Männer und Frauen bis Senioren/Seniorinnen

40 m-Lauf, Kugelstoßen, 4x1 Rundenstaffel

Bitte bei der KiLa-Meldung pro Team einen Teamführer und – wenn möglich – einen weiteren Helfer benennen!

In der Sporthalle dürfen **keine Spikes** und **keine Schuhe mit abfärbenden Sohlen** getragen werden!

Für Unfälle, Diebstahl oder sonstige Schadensfälle übernehmen der Veranstalter bzw. der Ausrichter keine Haftung!

Brombachtal, im Dezember 2014


Kreis-Sportwart

Hallen-Kreismeisterschaften Teil 2 am 01. März 2015 in Sandbach

| | U8 | U10 | U12 | | U14 | | U16 | | Männl. Jgd. | Männer | Weibl. Jgd. | Frauen | Zeit |
|-------|------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------|
| | M/W7 u. jü. | M/W 8,9 | M10/M11 | W10/W11 | M12/M13 | W12/W13 | M14/M15 | W14/W15 | M16-19 | M20 u. AK | W16-19 | W20 u. AK | |
| Zeit | U8 (m/w) | U10 (m/w) | U12 (m) | U12 (w) | U14 (m) | U14 (w) | U16 (m) | U16 (w) | U18/U20 (m) | | U18/U20 (w) | | Zeit |
| 10:00 | 30m | Wechselsprünge | | | | | | | | | | | 10:00 |
| 10:15 | | | | | | | | | | | | | 10:15 |
| 10:30 | Staffel Einbein Hüpfen | Medizinball Stoßen | | 40m VL | | | | | | | | | 10:30 |
| 10:45 | | | 40m VL | | | | | | | | | | 10:45 |
| 11:00 | Beidarmiges Stoßen | 40m | | | | | | | | | | | 11:00 |
| 11:15 | | | | 40m ZL | | | | | | | | | 11:15 |
| 11:30 | | | 40m ZL | | | | | | | | | | 11:30 |
| 11:45 | Siegerehrung | | | | 40m VL | | | | | | | | 11:45 |
| 12:00 | | | | | | 40m VL | | | | | | | 12:00 |
| 12:15 | | | 40m EL | 40m EL | | | | | | | | | 12:15 |
| 12:30 | | | | | | | Kugel | | | | | | 12:30 |
| 12:45 | | | Staffel | Staffel | | | | | | | | | 12:45 |
| 13:00 | | | | | 40m ZL | 40m ZL | | Kugel | | | Kugel | Kugel | 13:00 |
| 13:15 | | | | | | | 40m VL | | 40m VL | 40m VL | | | 13:15 |
| 13:30 | | | | | 40m EL | | | | | | | | 13:30 |
| 13:45 | | | | | Kugel | 40m EL | | | | | | | 13:45 |
| 14:00 | | | | | | | | 40m VL | | | 40m VL | 40m VL | 14:00 |
| 14:15 | | | | | | | Kugel | 40m ZL/EL | | | | | 14:15 |
| 14:30 | | | | | | | | | 40m ZL/EL | 40m ZL/EL | | | 14:30 |
| 14:45 | | | | | | | | | | | | | 14:45 |
| 15:00 | | | | | | | | 40m ZL/EL | Kugel | Kugel | 40m ZL/EL | 40m ZL/EL | 15:00 |
| 15:15 | | | | | | | | | | | | | 15:15 |
| 15:30 | | | | | Staffel | Staffel | Staffel | Staffel | Staffel | Staffel | Staffel | Staffel | 15:30 |

Zeitplanänderungen, die einer zügigeren Abwicklung dienen, vorbehalten!

J.W. 12.12.2014

| U8 | VOM „SCHNELL-LAUFEN“ ZUM SPRINT | 30 M |
|---|---|--|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Bei unterschiedlichen Bedingungen sollen die Kinder nach einem Kommando schnellstmöglich reagieren, beschleunigen und eine 30-m-Strecke in kürzest möglicher Zeit bewältigen. • Jedes Teammitglied läuft mehrmals (maximal dreimal). • Die Bedingungen können wie folgt variieren: <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Bodenverhältnisse: Rasen, Laufbahn usw. <p>- unterschiedliche Startpositionen: z. B. Hochstart, Kauer- oder Dreipunktstart, Start aus der Bauch- oder Rückenlage, Starts aus verschiedenen Bewegungsaufgaben und Blickrichtungen heraus, z. B. Laufen auf der Stelle, Schrittwechselfsprünge am Ort usw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Starts werden ohne den Einsatz eines Startblocks durchgeführt. • Nach dem Startkommando „Auf die Plätze!“ stellen sich die Kinder in Warteposition an die Startlinie. Bei „Fertig!“ nehmen die Kinder die geforderte Lage bzw. die dem <p>Start vorgeschaltete Bewegungsaufgabe auf der Stelle ein. Das Startsignal erfolgt dann mit Hilfe einer Startklappe oder durch einen Pfiff.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startet ein Kind voreilig, so wird dies als individueller Fehlstart gewertet. Mit der Startklappe oder durch einen Pfiff wird der Start für alle abgebrochen. Der entsprechende Läufer wird altersgerecht ermahnt, Disqualifikationen sind nicht möglich. | | |
| <p>WETTKAMPFHelfER (5/4 BAHNEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Helfer: Ordner und Starter • 4 Helfer: Zeitnahme | <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team ist am schnellsten und läuft die beste Gesamtlaufzeit? – Die Teamwertung ergibt sich aus der Summe der 6 Schnellsten eines Teams. • Additionswertung: Es werden die Zeiten aller Läufe jedes Teilnehmers addiert. • Die Gesamtlaufzeit wird mit der der anderen Teams verglichen und in eine Rangfolge gebracht. | <p>MATERIAL (4 BAHNEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startlinie • Ziellinie • ggf. Bahnmarkierungen (z. B. Hütchen oder Pylonen) • 1 Startklappe und/oder 1 Pfeife • 4 Stoppuhren |

| U8 | VOM „MEHRFACH-SPRINGEN“ ZUM DREISPRUNG | EINBEIN-HÜPFER-STAFFEL |
|--|---|--|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Die Kinder sollen unter Zeitdruck einbeinig mit möglichst schnellen Boden-Kontakten einen bestimmten Sprungparcours bewältigen. • Jedes Team hat 2 Staffelversuche mit je 6 Kindern. Im zweiten Versuch soll die Staffel verändert und sollen Kinder ausgetauscht werden. So wird ermöglicht, dass jedes Kind mindestens an einem der beiden Staffeldurchgänge teilnehmen kann. <ul style="list-style-type: none"> • Mit 16 Fahrradreifen o. Ä. wird eine Strecke ausgelegt, die die Kinder auf einem Bein springend bewältigen sollen – Beinwechsel und zugleich Farbwechsel zwischen dem 8. und 9. Reifen. • Korrekt sind Sprünge innerhalb der Reifen, auch Reifenberührungen mit den Füßen sind erlaubt. Eine Bodenberührung außerhalb des Reifens gilt als Fehler. • Fehler-Regelung: Misslingt einmal ein korrektes In-den-Reifen-Springen, so muss das Kind zurück zum vorherigen Reifen und hüpft von dort aus weiter. <ul style="list-style-type: none"> • Der Start erfolgt auf das Kommando „Fertig! Los!“ • Zuerst springt jedes Kind mit dem einen Bein, nach dem 8. Reifen mit dem anderen. • Durch Abschlagen/Körperkontakt wird das jeweils nächste Kind in den Parcours „geschickt“. Jedes Kind ist dabei 2-mal an der Reihe. Sobald das 6. Kind den zweiten Durchgang bewältigt hat, wird die Zeit gestoppt. | | |
| <p>WETTKAMPFHILFER (2/PARCOURS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Helfer: Zeitnehmer • 1 Helfer: Organisation der Reifenbahn | <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team bewältigt am schnellsten den Parcours? – Gewertet wird das bessere Ergebnis der beiden Durchgänge. • Die Bestzeiten aller Teams werden miteinander verglichen und in eine Rangfolge gebracht. | <p>MATERIAL/PARCOURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 Fahrradreifen (jeweils 8 Reifen, gestaltet in unterschiedlicher Farbe) • 1 Stoppuhr • Materialien zum Verbinden der Reifen untereinander (z. B. Kordel, Kabelbinder) • Markierungen für die Anordnung der Reifen • Kennzeichnung der Start-(Wechsel-)Position |

| U8 | VOM BEIDARMIGEN STOSSEN ZUM KUGELSTOSS | BEIDARMIGES STOSSEN |
|--|--|---------------------|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Von der Brust aus und beidhändig sollen die Kinder das Wurfgerät möglichst weit stoßen. • Jedes Teammitglied nimmt teil und hat 4 Stöße. • Zum Stoßen wird ein 0,5- bis 1-kg-Ball (Basketball, Medizinball o. Ä.) verwendet. • Jedes Kind stößt frontal mit Blickrichtung Zielfeld. Die Fußzehen zeigen stets nach vorne. Das Kind stößt das Wurfgerät von der Brust aus beidhändig und aus der parallelen Fußstellung (wahlweise auch Schrittstellung) in Richtung der markierten Zonen: Die 0,5 m breiten Bereiche, beginnend an der Abwurflinie, sind mit Punkten kenntlich gemacht (Zone 1 = 1 Punkt, Zone 2 = 2 Punkte usw.). • Die Zone, in der das Wurfgerät aufkommt, bestimmt die Anzahl der erreichten Punkte. Dabei zählt der dem Kind nächstliegende Abdruck. • Auch Geräte, die links und rechts des Zielfeldes aufkommen, werden gewertet (Messung in Verlängerung der Zonenlinien). | | |
| <p>WETTKAMPFHILFER (3/RIEGE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Helfer: Ansage der erzielten Zonenpunkte und Zurückbeförderung der Wurfgeräte • 1 Helfer: Aufstellen der Mannschaften und Überwachen der korrekten Durchführung <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team sammelt die meisten Punkte? – Ermittelt wird zunächst die individuelle Leistung eines jeden Kindes, indem die 3 besten Versuche addiert werden (ein Streichergebnis). • Die Einzelergebnisse der 6 besten Kinder werden zum Teamergebnis addiert, mit dem der anderen Teams verglichen und in eine Rangfolge gebracht. <p>MATERIAL (ANLAGE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linie als Abgrenzung von Abwurfbereich und Zielfeld • 1 Zielfeld (10 m breit/ 15 m lang) • 1 „Gültig-Linie“, die den 1-m-Abwurfbereich begrenzt • Zonenmarkierungen (z. B. Baustellenband und Heringe) • Punktetafeln (z. B. laminiert) • Basket-, Medizinbälle o. Ä. | | |

| U10 | VOM „SCHNELL-LAUFEN“ ZUM SPRINT | 40 M |
|---|---|---|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Die Kinder sollen nach einem Kommando schnellstmöglich reagieren, beschleunigen und eine 40-m-Strecke in kürzest möglicher Zeit bewältigen. • Jedes Teammitglied nimmt teil und läuft zweimal. <ul style="list-style-type: none"> • Der Start erfolgt ohne Startblock. Dabei ist die Startposition jedem Kind freigestellt, z.B. Hochstart, Kauerstart, Dreipunkt-Start und Tiefstart ohne Block. • Nach dem Kommando „Auf die Plätze!“ nimmt jedes Kind seine Warteposition ein. Bei „Fertig!“ gilt es, eine ruhende Startposition einzunehmen. Unmittelbar danach erfolgt das Startsignal (Startklappe oder Startpistole). • Startet ein Kind voreilig, so wird dies als individueller Fehlstart gewertet. Durch einen Rückschuss bzw. Pfiff wird der Start für alle abgebrochen und der entsprechende Läufer wird altersgemäß ermahnt, Disqualifikationen sind nicht möglich. | | |
| <p>WETTKAMPFHelfER (5/4 BAHNEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Helfer: Ordner und Starter • 4 Helfer: Zeitnahme | <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team ist am schnellsten und läuft die beste Gesamtlaufzeit? – Die Teamwertung ergibt sich aus der Summe der 6 Schnellsten eines Teams. • Per Ausschreibung entscheidet der Ausrichter zwischen beiden folgenden Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> – Additionswertung (Die Zeiten aus 2 Läufen werden addiert.) oder Bestwertung (Nur das beste Ergebnis wird gewertet.) – Die Gesamtlaufzeit wird mit der der anderen Teams verglichen und in eine Rangfolge gebracht. | <p>MATERIAL (4 BAHNEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startlinie • Ziellinie • 1 Startklappe (alternativ: Pistole) und 1 Pfeife • 4 Stoppuhren |

| U10 | VOM „MEHRFACH-SPRINGEN“ ZUM DREISPRUNG | WECHSELSPRÜNGE |
|--|---|--|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Die Kinder sollen bestimmte Sprungabschnitte schnellstmöglich im vorgegebenen Rhythmus bewältigen. • Jedes Teammitglied nimmt teil und hat 4 Versuche. • 18 Fahrradreifen o. Ä. (in 2 verschiedenen Farben) werden hintereinander ausgelegt, die die Kinder schnellstmöglich im vorgegebenen Rhythmus (z. B. links-links-links-rechts-rechts-rechts-li-li-li usw.) durchspringen sollen. Dem Kind ist freigestellt, mit welchem Bein es beginnt. Dabei steht jeweils 1 Farbe für 1 Sprungbein, z. B. rot für rechts und blau für links. • Die beiden Abstände zwischen den stets 3 farbig identischen Reifen betragen jeweils 25 cm. Für den Beinwechsel ist nach jedem 3. Reifen (Farbwechsel) ein „Graben“ mit einer Breite von 50 cm vorgesehen. • Das Kind wartet an der Startlinie, konzentriert sich bei „Fertig!“ und beginnt mit „Los!“. • Die Zeit wird angehalten, sobald das Kind mit den Füßen beidseitig-parallel in zwei weiteren, dann nebeneinander liegenden Reifen landet. <p>• Ein Fehler (u. a. „falsches Bein“, Boden-Berührung außerhalb des Reifens oder Verschieben eines Reifens) wird mit einer Strafzeit von jeweils 0,5 Sekunden belegt, die zu der individuellen Zeit addiert wird. Reifenberührungen werden nicht als Fehler geahndet.</p> <p>• Die maximale Anzahl von Fehlern wird auf 10 begrenzt, d. h. maximale Zugabe von 5 Sek. Strafzeit zur Durchgangszeit.</p> | | |
| <p>WETTKAMPFHILFER (2/RIEGE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Helfer: Zeitnehmer • 1 Helfer: Ausführungskontrolle und Organisation der Reifenbahn | <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team erzielt die schnellste Gesamtzeit? – Ermittelt wird zunächst die individuelle Leistung eines jeden Kindes, indem die 3 besten Versuche addiert werden. • Die Ergebnisse der 6 besten Kinder werden zum Teamergebnis addiert, mit dem der anderen Teams verglichen und in eine Rangfolge gebracht. | <p>MATERIAL/RIEGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 farbig markierte Fahrradreifen (2 Farben) o. Ä. • 1 Startlinie • 1 Stoppuhr • Markierungen für die Anordnung der Reifen |

| U10 | VOM BEIDARMIGEN STOSSEN ZUM KUGELSTOSS | MEDIZINBALL-STOSSEN |
|---|--|---|
| | | |
| <p>KURZBESCHREIBUNG/ ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel: Aus der seitlichen Stoßauslage sollen die Kinder das Wurfgerät möglichst weit stoßen. • Jedes Teammitglied nimmt teil und hat 4 Stöße. • Zum Stoßen wird ein 1- bis 1,5-kg-Ball (Medizinball o. Ä.) verwendet. • Jedes Kind stößt den mit beiden Händen gehaltenen Medizinball aus der seitlichen Stoßauslage in Richtung der <p>markierten Zonen: Die 0,5 m breiten Bereiche, beginnend an der Abwurflinie, sind mit Punkten kenntlich gemacht (Zone 1 = 1 Punkt, Zone 2 = 2 Punkte usw.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Zone, in der der Medizinball aufkommt, bestimmt die Anzahl der erreichten Punkte. Dabei zählt der dem Kind nächstliegende Abdruck. • Auch Geräte, die links und rechts des Zielfeldes aufkommen, werden gewertet (Messung in Verlängerung der Zonenlinien). • Das Kind macht unmittelbar nach <p>seinem 1. Wurf auch den 2. Versuch, stellt sich hinten an und macht, sobald es an der Reihe ist, direkt nacheinander Versuch 3 und 4 (Empfehlung).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Stoß ist gültig, wenn das Kind die Abwurflinie nicht übertritt, das Zielfeld nicht berührt und es den 1-m-Abwurfbereich nach hinten verlässt. | | |
| <p>WETTKAMPFHILFER (3/RIEGE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Helfer: Ansage der erzielten Zonenpunkte und Zurückbeförderung der Wurfgeräte • 1 Helfer: Aufstellen der Mannschaften und Überwachen der korrekten Durchführung | <p>WERTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Team sammelt die meisten Punkte? – Ermittelt wird zunächst die individuelle Leistung eines jeden Kindes, indem die 3 besten Versuche addiert werden (ein Streichergebnis). • Die Einzelergebnisse der 6 besten Kinder werden zum Teamergebnis addiert, mit dem der anderen Teams verglichen und in eine Rangfolge gebracht. | <p>MATERIAL (ANLAGE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linie als Abgrenzung von Abwurfbereich und Zielfeld • 1 Zielfeld (10 m breit/ 15 m lang) • 1 „Gültig-Linie“, die den 1-m-Abwurfbereich begrenzt • Zonenmarkierungen (z. B. Baustellenband und Heringe) • Punktetafeln (z. B. laminiert) • Medizinbälle o. Ä. |